Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Дзержинский филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

«УТВЕРЖДАЮ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 55760D76BE0BDEDFC797ABE574AD1401
Владелец: Павленков Иван Михайлович
Действителен: с 03.12.2024 до 26.02.2026

Примерные типовые задания
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
профессиональной переподготовки

«Эффективное государственное и муниципальное управление»

(наименование программы)

Заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

(форма обучения)

Год набора – 2026

Дзержинск, 2026г.

Примерные задания по дисциплине «Гражданское право»

Задача № 1

Груздев по просьбе своего знакомого Савельева предоставил ему во временное пользование свою автомашину, оформив соответствующую доверенность. Стороны договорились, что машина будет возвращена Груздеву по его первому требованию. 16 мая 2013 года Груздев в письменной форме потребовал от Савельева возврата машины, однако через два дня Груздев трагически погиб. Его жена знала о том, что машина не возвращена Савельевым, но соответствующих требований не заявила. 20 мая 2016 года Савельев по собственной инициативе возвратил машину Груздевой, но через несколько дней заявил, что сделал это по ошибке, так как не знал, что исковая давность уже истекла. На этом основании он попросил Груздеву передать ему машину или в противном случае он истребует её через суд. Груздева выполнить просьбу Савельева отказалась.

В чью пользу будет решен спор, если дело будет передано на рассмотрение суда?

Задача № 2

Общество с ограниченной ответственностью сдало принадлежащее ему на праве собственности здание производственного назначения в аренду на пять лет кооперативу. Договором было предусмотрено право арендатора заключать договоры субаренды без согласия арендодателя. Кооператив заключил договор субаренды, по которому право пользования всем зданием было предоставлено акционерному обществу. Спустя два года кооператив был ликвидирован. Общество с ограниченней ответственностью заключило новый договор с государственным предприятием. Узнав об этом, акционерное общество предъявило Обществу с ограниченной ответственностью претензию с требованием о признании заключенного договора недействительным, считая, что нарушено его право не преимущественное заключение договора аренды. Общество с ограниченной ответственностью отказалось заключить договор аренды, однако не возражало против сохранения договора субаренды. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд.

Решите дело.

Задача № 3

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Измениться ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги своему сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

Задача № 4

Селимханов погиб в автокатастрофе 18 мая 2014 г. Составленное им в 2007 г. завещание предусматривало переход всего его имущества по наследству к его давней знакомой Еремеевой. Между тем, в 2003 г. Селимханов вступил в брак, а в 2016 г. у него родилась дочь Елена. Мать Елены Селимханова решила оспорить завещание, считая, что Елена как несовершеннолетняя дочь Селимханова является «необходимой наследницей», то есть в соответствии со ст. 535 ГК РСФСР 1964 г. имеет право на 2/3 наследства. Об этом она сообщила Еремеевой. Еремеева согласилась с тем, что Елена не могла быть полностью лишена наследства, однако обратила внимание Селимхановой на то, что, во- первых, обязательная доля Елены исчисляется не от всей наследственной массы, а от той доли, которую унаследовала бы Елена в отсутствие завещания. Поскольку в отсутствие завещания Елена наследовала бы наряду с Селимхановой, ее доля в наследстве составила бы половину. Во-вторых, согласно ст.1149 ГК РФ, действовавшего на момент смерти Селимханова, обязательная доля уменьшена до У. То есть Елена может претендовать не более чем на У наследства.

Действует ли правило о размере обязательной доли в наследстве, установленное ст.1149 ГК РФ, в отношении завещаний, составленных до вступления в силу третьей части ГК РФ?

Задача № 5

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных и созданием изобретения.

Для получения квалификационного разъяснения родители обратились к юристу.

Задача № 6

После смерти дедушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им ни-1 кто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.

Решение задачи по гражданскому праву № 7

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 8

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело

Задача № 9

Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт- Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

Прав ли нотариус?

Задача № 10

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за

что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре? Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

Примерные задания по дисциплине «Административное право»

Вопросы к устному опросу:

1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
2. Понятие, структура и виды административно-правовых норм.
3. Административно-правовые отношения.
4. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.
5. Административно-правовой статус иностранных граждан.
6. Органы исполнительной власти.
7. Административно-правовое положение органа исполнительной власти.
8. Государственная служба в Российской Федерации.
9. Административно-правовое положение государственного служащего в Российской Федерации.
10. Административно-правовое регулирование деятельности политических партий и общественных объединений в Российской Федерации.
11. Административно-правовое регулирование деятельности религиозных объединений в Российской Федерации.
12. Формы государственного управления.
13. Методы государственного управления.
14. Административно-правовые акты управления.
15. Способы обеспечения законности в государственном управлении.
16. Контроль в государственном управлении.
17. Надзор в государственном управлении.
18. Административное правонарушение и административная ответственность.
19. Производство по делам об административных правонарушениях.
20. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
21. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
22. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
23. Административное наказание и его назначение.
24. Исполнение административных наказаний.
25. Административно-правовое регулирование службы занятости населения.
26. Административно-правовой статус органов управления финансами.
27. Кредитные учреждения и их административно-правовой статус.
28. Административно-правовой статус государственных налоговых инспекций.
29. Система органов налоговой полиции и ее административно-правовой статус.
30. Система и административно-правовойстатус органов по управлению государственным имуществом.
31. Административно-правовое положение образовательных учреждений высшего профессионального образования.
32. Административно-правовой статус органов управления образованием.
33. Административно-правовое положение органов управления средствами массовой информации.
34. Административно-правовой статус коммерческих организаций в Российской Федерации.
35. Административно-правовой статус некоммерческих организаций в Российской Федерации.

Примерные тестовые задания текущего контроля успеваемости

1. Обнаружение фактических обстоятельств совершенного административного правонарушения характерно для такой стадии административного производства, как:

а) возбуждение дела;

б) прекращение дела;

в) возвращение дела на дополнительное расследование

2.

Обобщающим термином для обозначениядвух понятий «меры административного взыскания» и «меры административного пресечения» является:

а) меры административного наказания;

б) меры административного принуждения;

в) меры административного воздействия

3. Одним из обстоятельств, смягчающих ответственность при наложении административного взыскания, является совершение правонарушения:

а) в стадии алкогольного и наркотического опьянения;

б) под влиянием сильного душевного волнения;

в) в состоянии аффекта

4. Одной из черт, отличающих административный договор от гражданского договора, является:

а) общественная значимость;

б) личная значимость;

в) личная выгода

5. Основной мерой административной ответственности применяемой к организациям, является:

а) штраф;

б) лишение права заниматься определённой деятельностью;

в) заведение административного дела

6. При квалификации административного проступка «Нарушение сезонных правил охоты» роль обязательного признака состава правонарушения играет такой признак, как:

а) способ совершения правонарушения;

б) время совершения проступка;

в) орудия совершения правонарушения

7. Признаками субъективной стороны состава административного правонарушения являются:

а) форма;

б) норма;

в) мотив

8. По методу воздействия на поведение субъектов административно-правовые нормы делятся на:

а) разрешающие;

б) запрещающие;

в) отрицательные

9. Разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета, обеспечение проведения в РФ финансовой и денежной политики являются полномочиями:

а) Счётной палаты РФ;

б) Государственной Думы РФ;

в) Правительства РФ

10. Распорядительные полномочия органов исполнительной власти реализуются путем:

а) указов Президента РФ;

б) постановлений Правительства РФ;

в) издания правовых актов управления

11. Административный штраф считается уплаченным при условии **...**

а) оплаты административного штрафа на месте совершения физическим лицом административного правонарушения по постановлению-квитанции установленного образца;

б) внесения суммы административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности, в банк или в иную кредитную организацию;

в) перечисления суммы административного штрафа лицом, привлеченным к административной

ответственности, в банк или в иную кредитную организацию;

г) направления копии документа, свидетельствующего об уплате административного штрафа, судье, в орган, должностному лицу, вынесшим постановление

12. Органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, (кроме судей) могут назначить административные наказания в виде **...**

а) предупреждения;

б) конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения;

в) административного ареста

13. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении в случае обжалования может быть пересмотрено**...**

а) судьей, органом, должностным лицом, вынесшим решение по жалобе;

в) вышестоящим должностным лицом;

в) прокурором

14. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении может быть вынесено **...**

а) постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении;

б) определение о возвращении протокола об административном правонарушении в орган, должностному лицу, которые составили протокол, в случае его неправильного составления;

в) постановление об объявлении лицу, совершившему малозначительное административное правонарушение, устного замечания

15. Административный штраф должен быть уплачен в срок не позднее **...**

а) тридцати дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу;

б) тридцати дней со дня обращения постановления о наложении административного штрафа к исполнению;

в) одного года со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу;

16. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются..

а) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение;

б) действия лица в состоянии крайней необходимости;

в) малозначительность совершенного административного правонарушения

17. Течение срока лишения специального права начинается со дня

а) пресечения административного правонарушения;

б) сдачи лицом либо изъятия у него соответствующего удостоверения (специального разрешения);

в) вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания в виде лишения соответствующего специального права

18. К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении относятся:

а) подписка о невыезде и надлежащем поведении;

б) изъятие вещей и документов;

в) конфискация орудия совершения или предмета совершения административного правонарушения;

г) залог

19. При административном приостановлении деятельности производятся **...**

а) введение контрольно-пропускного режима;

б) опечатывание помещений, мест хранения товаров и иных материальных ценностей, касс;

в) ограничение доступа на отдельные участки местности;

г) дополнительный контроль эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений

20. За совершение административных правонарушений административной ответственности подлежат .

а) лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет;

б) лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста восемнадцати лет;

в) лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста

четырнадцати лет

21. Лицо считается подвергнутым административному наказанию в течение одного года со дня ...

а) совершения административного правонарушения;

б) вынесения постановления по делу об административном правонарушении;

в) начала исполнения постановления о назначении административного наказания;

г) окончания исполнения постановления о назначении административного наказания

22. Постановление по делу об административном правонарушении объявляется ...

а) немедленно по окончании рассмотрения дела;

б) под расписку физическому лицу, или законному представителю физического лица, или законному представителю юридического лица, в течение трех дней со дня вынесения постановления;

в) не позднее двух месяцев с момента совершения административного правонарушения

23. Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении двух месяцев**....**

а) со дня регистрации сообщения об административном правонарушении

б) со дня принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела или его прекращении;

в) с момента составления протокола об административном правонарушении

24. По общему правилу дело об административном правонарушении должно быть рассмотрено судьей, органом, должностным лицом, правомочными рассматривать дело, в течение .

а) двух месяцев с момента совершения административного правонарушения;

б) двух месяцев с момента составления протокола об административном правонарушении;

в) 30 дней со дня получения протокола об административном правонарушении

25. Дело об административном правонарушении рассматривается по ...

а) месту нахождения органа, должностного лица, составившего протокол об административном правонарушении;

б) ходатайству лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, дело может быть рассмотрено по месту жительства данного лица;

в) месту нахождения судьи, органа, должностного лица, рассматривающего дело об административном правонарушении

26. Постановление по делу об административном правонарушении, вынесенное должностным лицом может быть обжаловано **...**

а) в вышестоящий орган;

б) вышестоящий суд;

в) в Конституционный суд РФ

27. По общему правилу жалоба на постановление по делу об административном правонарушении подлежит рассмотрению в 10-дневный срок со дня **...**

а) получения жалобы;

б) поступления жалобы со всеми материалами в суд, в орган, должностному лицу, которым вынесено постановление по делу об административном правонарушении;

в) поступления жалобы со всеми материалами в суд, в орган, должностному лицу, уполномоченному ее рассматривать

28. Постановление об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства исполняется **...**

а) службой судебных приставов;

б) пограничными органами;

в) таможенными органами;

г) властями иностранного государства, на территорию или через территорию которого указанное лицо выдворяется

29. Административный арест устанавливается на срок до **...**

а) 48 часов;

б) тридцати суток за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции;

в) двух месяцев;

г) 90 суток

30. В протоколе об административном задержании указываются **...**

а) дата и место его составления;

б) время совершения и событие административного правонарушения;

в) сведения о свидетелях административного задержания;

г) объяснения задержанного лица

Примерные практические задания для текущего контроля

Задание 1

Комендант одного из корпусов университета взыскивал штраф в размере ста рублей со студентов за курение в не отведенных для этого местах. На возражения студентов он отвечал, что это мера установлена в краевом законе, и, согласно приказу ректора, комендант уполномочен «применять все необходимые меры».

Прокомментируйте ситуацию. Можно ли обжаловать (оспорить) приказ ректора и действия коменданта?

Задание 2

Имеет ли право сотрудник ГИБДД остановить автомобиль на трассе, обыскать водителя и автомобиль, и, ничего не обнаружив, отпустить водителя восвояси, не составляя никаких документов?

Задание 3

5 июля 2014 года из-за нарушения правил дорожного движения водителем «М» произошло дорожно-транспортное происшествие. Первоначально инспектор ГИБДД вынес решение о виновности водителя «М», который выехал на перекресток на красный свет светофора. Через неделю постановление было отменено: сотрудники ГИБДД ссылались на новый Кодекс об административных правонарушений, предоставивший право выносить решение о виновности по административному делу только суду. *Правомерно ли решение ГИБДД об отмене постановления по делу об административном правонарушении?*

Задание 4

Глава районной администрации своим постановлением установил административную ответственность филиалов и представительств юридических лиц, находящихся на территории района, за нарушение трудового законодательства в виде штрафа в размере пятисот рублей.

Допустил ли глава районной администрации нарушения? Если вы считаете постановление незаконным, укажите основания и порядок его обжалования (оспаривания).

Задание 5

Водитель Петушков подобрал на дороге тяжелораненого человека и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и проехал по улице, движение по которой было запрещено. Задержавший Петушкова сотрудник ГИБДД наложил на него штраф в размере 50 рублей. Через месяц Петушков решил обратиться в районный суд с жалобой на незаконное наказание. Суд жалобу не принял, сославшись на пропущенный срок.

Какие нарушения законности были допущены? Как может быть разрешена данная ситуация?

Задание 6

Во время оттепели на крышу машины упала сосулька, сильно повредив машину. Сотрудники ГИБДД отказались выехать на место происшествия, утверждая, что падения сосульки не является дорожно-транспортным происшествием. *Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД? Каким образом водитель может зафиксировать факт нанесения ущерба своему автомобилю?*

Задание 7

На семейном празднике дядя 13 летнего Андрея предложил ему выпить вина за здоровье его родителей. В ответ отец мальчика предложил сыну выпить за здоровье дяди. *Являются ли действия взрослых родственников Андрея административным правонарушением? Какое наказание предусмотрено Кодексом для дяди и отца в этом случае?*

Задание 8.

Вы пришли на рынок покупать помидоры. На Ваш вопрос о происхождении помидоров продавец ответил, что они из Краснодара и завесил Вам 2 кг помидоров, обманув Вас на 200 граммов. *Сколько административных правонарушений совершил продавец в этом случае, если по документам помидоры были выращены в подмосковном хозяйстве, продавец не был зарегистрирован в установленном законом порядке в качестве субъекта предпринимательской деятельности?*

Задание 9

Вы припарковали свою машину на стоянке с надписью "только для а/м сотрудников банка". *Может ли охранник банка оштрафовать Вас за неправильную парковку?*

Задание 10.

Можно ли оштрафовать за безбилетный проезд в автобусе мальчика 12 лет, который едет из школы без родителей? Можно ли оштрафовать родителей этого же мальчика, если он едет вместе с ними и без билета?

Задание 11.

Может ли сотрудник полиции оштрафовать рыболова, если рыбная ловля в этом водоеме запрещена?

Проблемная ситуация 1.

В марте 2009 года на территории Николаевской области произошла катастрофа техногенного характера. Губернатор Николаевской области после получения информации о данном происшествии организовал экстренное заседание штаба по чрезвычайным ситуациям Областной думы с целью оценки ситуации и принятия незамедлительных шагов по ликвидации последствий. После согласования и принятия плана мероприятий из Управления делами Президента Российской Федерации поступило письмо, в адрес губернатора области, в котором Президент Российской Федерации указал, что в данной сложившейся ситуации отдельные полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации временно возложены на федеральные органы государственной власти и должностных лиц, назначаемых федеральными органами государственной власти. Губернатором Николаевской области было высказано несогласие с пришедшим указом, так как он полагал, что область сама в состоянии справиться с возникшей ситуацией, а управление из федерального центра является вмешательством в управленческие дела администрации, а также затянет процесс борьбы с последствиями аварии, что может негативно отразиться на ситуации в области, поэтому, в связи с

вышеизложенным, область сама будет заниматься ликвидацией чрезвычайного происшествия и никому полномочия передаваться не будут.

Правомерно ли указание Президента Российской Федерации? К каким из методов воздействия на деятельность органов государственного управления субъектов РФ относится указание Президента Российской Федерации данного рода?

Проблемная ситуация 2.

Отвечая на практическом занятии, студент Васильев отнес к мерам административного пресечения следующие меры: изъятие вещей и документов, являющихся орудием или непосредственным объектом правонарушения; конфискацию предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом правонарушения; применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства; личный досмотр; принудительное лечение; административный надзор за лицами, прибывшими из мест лишения свободы; отчисление из ВУЗа; запрещение движения на участке улицы в связи с угрозой безопасности; административное задержание; административный арест.

Какие ошибки допущены в ответе?

Проблемная ситуация 3.

Органами государственной исполнительной власти и их должностными лицами были совершены следующие управленческие действия: 1) полицейский наряд ППСП доставил в медвытрезвитель гражданина, находившегося в состоянии алкогольного опьянения, который был помещен до утра в вытрезвитель; 2) начальник РОВД наложил штраф на гражданина за неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции; 3) полицейский потребовал у гражданина предъявить документы, т.к. он внешне был похож на разыскиваемого преступника, но документов у гражданина не оказалось, поэтому он был доставлен в дежурную часть РОВД для установления личности; 4) сотрудник патрульно-постовой службы полиции потребовал от гражданина прекратить действия, нарушающие общественный порядок; 5) Органы федеральной пограничной службы временно закрыли участок границы в целях недопущения контрабандного ввоза продуктов питания из сопредельного государства; 6) Главный

санитарный врач района вынес постановление о временном приостановлении работы сыродельного цеха ЗАО в связи с грубым нарушением санитарно-эпидемиологических правил, которые создавали непосредственную угрозу здоровью потребителей изготовляемой продукции; 7) гражданин был вызван в региональное управление ФСБ, где его попросили оказать содействие в выяснении некоторых обстоятельств, связанных с возможной угрозой безопасности РФ; 8) для прекращения несанкционированного митинга на центральной площади города работниками полицией были применены спецсредства; 9) ГИБДД временно запретила движение на участке улицы в связи с ликвидацией последствий тяжелого ДТП;

Какие из вышеназванных действий относятся к мерам административного принуждения и какой разновидности, а какие таковыми не являются?

Проблемная ситуация 4.

Постановлением прокурора района от 23 декабря 2016 г. в отношении следователя следственного отдела при УВД области А. возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном ст. 17.7 КоАП РФ. В постановлении указано, что А. в нарушение требований ст. 37 УПК РФ не выполнила обязательные для нее указания прокурора по уголовному делу, находящемуся в ее производстве. Постановлением мирового судьи от 15 января 2017 г. А. признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 17.7 КоАП РФ, ей назначено наказание в виде штрафа в размере 2 тыс. руб.

Как следует из материалов дела, А. вменялось в вину невыполнение обязательных указаний прокурора при расследовании уголовного дела, находившегося в ее производстве с 18 ноября 2016 г. по 18 декабря 2016 г., когда ею было принято постановление о прекращении уголовного дела.

Возможно ли привлечение следователя к административной ответственности? Каким нормативным актом регламентируются взаимоотношения между следователем и прокурором при осуществлении расследования по уголовному делу? Произведите исчисление сроков давности привлечение к административной ответственности.

Проблемная ситуация 5.

Гражданин Неретин, являясь инвалидом второй группы, был задержан в момент выхода из торгового зала магазина с бутылкой вина, стоимостью 980 рублей, за которую он не расплатился, пройдя мимо кассы. В отношении Неретина был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст.7.27 КоАП и постановлением мирового судьи ему было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на пять суток.

Неретин не согласился с постановлением мирового судьи и обжаловал его в районный суд. Судья районного суда отменил постановление мирового судьи и производство по делу прекратил по основаниям, указанным в п.2 ч.1 ст.24.5 КоАП за отсутствием состава административного правонарушения, указав при этом, что Неретин не мог распорядиться похищенным.

Законны ли вынесенные по делу судебные акты?

Проблемная ситуация 6.

В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 30.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях постановление по делу об административном правонарушении обжалуется в районный суд по месту рассмотрения дела.

Как определяется подсудность дел по жалобам на постановления по делам об административных правонарушениях, вынесенных должностными лицами, если место расположения и юрисдикция административного органа не совпадают?

Проблемная ситуация 7.

ООО «НЕКСТ» постановлением мирового судьи привлечено к административной ответственности по ч. 2 ст. 5.61 КоАП РФ с назначением административного наказания в виде штрафа в размере 100 000 рублей.

Не согласившись с указанным постановлением, директор ООО «НЕКСТ» подал жалобу в районный суд, указав, что штраф был назначен без учета характера и степени общественной опасности административного правонарушения, наказание не соразмерно всем обстоятельствам, характеризующим данное административное правонарушение, мировым судьей не учтено имущественное и финансовое положение юридического лица, а также обстоятельства, смягчающие административную ответственность. В связи с чем директор ООО «НЕКСТ» просил в жалобе выйти за нижний предел наказания,

предусмотренного санкцией ч. 2 ст. 5.61 КоАП РФ, и снизить административный штраф до 30 000 рублей.

Решением районного судьи постановление мирового судьи изменено, размер назначенного штрафа снижен до 30 000 рублей в связи с наличием исключительных обстоятельств, связанных с характером совершенного административного правонарушения и его последствиями, имущественным и финансовым положением ООО «НЕКСТ».

Оцените правомерность принятого решения судьей районного суда.

Примерные задания по дисциплине «Система государственного и муниципального управления»

Примерные кейс-задачи по дисциплине

Задание 1.

Вы присутствуете при оживленной дискуссии. Один из участников говорит: «Административно-правовые отношения всегда присутствуют в публичных отношениях людей. Любой поступок, сделка, высказывание совершаются гражданином, касаются объектов, подлежащих административному праву, и поэтому имеют административную сторону». Другой возражает: «Административно-правовых отношений нет, если одним из субъектов отношений не является государственный орган, его структурное подразделение или государственный служащий, каких бы объектов это не касалось».

Кто прав?

Задание 2.

Составьте программу развития института наставничества на государственной гражданской службе в масштабе Правительства Московской области.

Задание 3

Ваш коллега после разговора с представителем одного из муниципалитетов с досадой говорит: «Вот раньше система Советов все сверху донизу охватывала, а сейчас мы оторваны от низового звена: никаких рычагов воздействия на общественное самоуправление, никакого единства системы государственных органов».

Прав ли он? Выскажите Ваше мнение.

Задание 4

Важным направлением развития государственного управления в России является усиление роли общественности в формировании общественных советов при органах государственной власти. Указом Президента Российской Федерации 7 мая 2012 года № 601 предписывается до 1 сентября 2012 г. представить в установленном порядке предложения по разработке новых механизмов формирования общественных советов при органах государственной власти Российской Федерации, предусматривающие отказ от формирования таких советов органами государственной власти Российской Федерации самостоятельное и обязательное участие общественных палат в их формировании; обязательное участие в деятельности общественных советов независимых от органов государственной власти Российской Федерации экспертов и представителей заинтересованных общественных организаций.

Реализована ли эта рекомендация в деятельности органов государственного управления г. Москвы?

Задание 5.

В ХМАО проводится мониторинг эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов по 12 сводным индексам. Муниципалитетам, показавшим лучшие показатели, выделяются денежные поощрения в виде грантов. Так, летом 2013 года, пяти муниципалитетам - Белоярскому и Нижневартовскому районам, Ханты-Мансийску, Ураю и Нягани - в качестве поощрения выделены гранты на общую сумму в 400 миллионов рублей. Из окружного бюджета Белоярскому району было выделено более 130 миллионов, Нижневартовскому району - свыше 96 миллионов рублей, Ханты-Мансийску - порядка 92 миллионов рублей. Урай и Нягань получили гранты в размере более 57 миллионов рублей и около 24 миллионов рублей соответственно.

Отвечает ли проведение мониторинга и дополнительное финансирование «победителей» общему духу государственного управления России?

4. промежуточной аттестации по дисциплине

Примерные вопросы к экзамену

1. Государственное управление: понятие и характерные черты
2. Понятие и виды методов государственного и муниципального управления
3. Цели государственного и муниципального управления. Формы закрепления целей государственного и муниципального управления.
4. Объективные условия государственного управления
5. Субъективные факторы в государственном управлении
6. Ресурсное обеспечение государственного и муниципального управления
7. Планирование в государственном и муниципальном управлении
8. Государство как субъект управления: понятие, признаки, функции
9. Форма правления: понятие, виды, отличительные черты
10. Особенности реализации республиканской формы правления в Российской Федерации
11. Принцип разделения властей: сущность, история формирования и современное понимание
12. Форма государственно-территориального устройства: понятие, виды, подходы к классификации
13. Особенности территориальной организации управления в Российской Федерации
14. Политический режим: понятие, виды, критерии определения политического режима
15. Россия - демократическое государство
16. Правовое государство: понятие, признаки, особенности реализации принципа правового государства в Российской Федерации
17. Россия - социальное государство
18. Гражданское общество: понятие, основания возникновения, функции, институты гражданского общества. Механизмы взаимодействия гражданского общества и органов государственной власти
19. Принцип открытости деятельности органов государственной власти Российской Федерации, меры по его реализации
20. Право: понятие, сущность, характерные черты, методы правового регулирования
21. Система права и правовая система: содержание и соотношение понятий, основные элементы. Правовая система Российской Федерации
22. Правовые основы функционирования системы государственного управления Российской Федерацией

Примерные задания по дисциплине «Принятие управленческих решений в системе ГМУ»

Решите управленческие ситуации

Управленческая ситуация 1. Администрация крупного города проводила конкурс на закупку автобусов для нужд города. Необходимо было принять решение о закупке большой партии автобусов, которые в наибольшей степени были бы удобны для пассажиров и имели высокое качество. При этом стоимость автобуса должна была быть минимальной. Естественно, что это важное управленческое решение должно приниматься коллегиально, для чего и был организован конкурс. Проведение конкурса было поручено подведомственной организации, которая имела опыт проведения конкурсов, но не имела опыта работы с городским транспортом. В конкурсной комиссии, которая была сформирована для принятия решения о закупке автобусов, преобладали чиновники, а не специалисты, имевшие непосредственное отношение к эксплуатации городского транспорта.

Проблема: Как вы относитесь к решению администрации города о проведении конкурса на закупку большой партии автобусов для нужд города? Правильно ли сформирована конкурсная комиссия? Какие рекомендации вы бы дали организаторам конкурса?

Управленческая ситуация 2. В период широкого внедрения системы конкурсных торгов в практику размещения государственного и муниципального заказа возникла необходимость в размещении государственного заказа на поставки федеральным электростанциям топочного мазута на IV квартал 2005 г. и I квартал 2006 г. К этому моменту цена за 1 т топочного мазута достигла 1 млн руб. (усл. цены). *Проблема:* Имело ли смысл проведение в 2005 г. конкурсных торгов на размещение государственного

заказа на поставки федеральным электростанциям топочного мазута? Можно ли было, по вашему мнению, ожидать существенного снижения цены на топочный мазут?

Управленческая ситуация 3. Во время заседания тендерного комитета, на котором должен определиться победитель тендера на проведение нулевого цикла работ при строительстве делового центра «Москва-Сити», предпочтительнее других оказались два конкурсных предложения. В заседании принимали участие 12 членов тендерного комитета, и голоса, отданные за эти конкурсные предложения, распределились поровну. За каждое из них было отдано по 6 голосов членов тендерного комитета.

Проблема: Как, с вашей точки зрения, должен был быть решен вопрос об определении победителя тендера на проведение нулевого цикла работ при строительстве делового центра «Москва-Сити» ?

Управленческая ситуация 4. Во время заседания конкурсной комиссии одного из управлений мэрии по определению победителя конкурсных торгов при размещении муниципального заказа возникла ситуация, когда члены конкурсной комиссии, ознакомившись с представленными конкурсными предложениями, высказались в пользу одного из представленных на конкурс предложений. Однако представитель организатора конкурса после процедуры голосования представил дополнительную информацию об организации, предложение которой получило в результате проведенного голосования наибольшее число голосов. Информация содержала отзывы, отрицательно характеризующие эту организацию.

Проблема: Оцените ситуацию, сложившуюся во время заседания конкурсной комиссии одного из управлений мэрии по определению победителя конкурсных торгов при размещении муниципального заказа. Должна ли, по вашему мнению, быть объявлена победителем конкурсных торгов организация, получившая наибольшее число голосов? Правильно ли поступил представитель организатора конкурсных торгов?

Управленческая ситуация 5. Одна из организаций, непосредственно подчиняющаяся комитету здравоохранения города, заключила с подведомственным ей предприятием договор на выполнение определенного объема работ в течение трех лет. Однако по завершении первого года предприятие решило существенно повысить цену на выполняемые им работы, о чем поставило в известность заказчика. Организация, заключившая с предприятием договор, была против повышения цен. А поскольку сумма договора превышала оговоренные в законе 2500 минимальных размеров оплаты труда, то решено было объявить конкурс на проведение работ, ранее выполнявшихся согласно договору предприятием.

Проблема: Оцените положение, сложившееся после повышения предприятием цены на работы, которые оно проводило согласно договору. Правильно ли, с вашей точки зрения, поступило предприятие, поднявшее цену на выполняемые им работы? Право ли было руководство организации, объявив о проведении конкурсных торгов?

Управленческая ситуация 6. При проведении конкурсных торгов на выполнение подрядных работ по федеральным автомобильным дорогам и искусственным сооружениям на них определение победителей осложняется тем, что необходимо учитывать несколько критериев, в частности таких, как общая стоимость работ, условия финансирования, сроки выполнения и обеспечение качества дорожных работ и т. д. Тем не менее победитель конкурсных торгов должен быть определен и выбор должен быть обоснованным. А победитель должен действительно в наибольшей степени соответствовать требованиям, предъявляемым ему заказчиком.

Проблема: Как вы оцениваете ситуацию, когда победитель конкурсных торгов должен быть определен не по одному, а по нескольким критериям? Как, с вашей точки зрения, следовало бы оделять победителя подрядных торгов по федеральным автомобильным дорогам и искусственным сооружениям на них?

Управленческая ситуация 7. Администрация города, проанализировав ситуацию, сложившуюся вокруг размещения муниципального заказа, установила, что, если городские предприятия участвуют в конкурсных торгах на общих основаниях, победителями, как правило, становятся иногородние участники конкурсных торгов. Это не могло не отразится отрицательно на развитии промышленности города. И как

следствие этого, сократилось число рабочих мест, увеличилась безработица, уменьшились налоговые поступления в бюджет города, начал снижаться уровень жизни населения. Перед администрацией города остро встала проблема поддержки городских предприятий.

Проблема: Оцените ситуацию, сложившуюся в промышленности города. Какие меры экономического характера, связанные с использованием механизма конкурсных торгов, следовало бы, с вашей точки зрения, принять администрации города с целью поддержки городской промышленности?

Управленческая ситуация 8. Мэр одного из сравнительно небольших городов России, не входивший ни в одну из общественно-политических организаций, принял решение об участии в выборах мэра города (на второй срок). Однако, как это часто бывает, за время исполнения им обязанностей мэра его рейтинг существенно понизился и к началу новой избирательной кампании составлял не более 15%. Рейтинг же его «непопулярности», отражающий степень отрицательного отношения избирателей к потенциальному кандидату, составлял 64%. Среди жителей города расхожим было мнение, что действующего мэра города надо скорее в тюрьму сажать за воровство, чем переизбирать на второй срок. И тем не менее действующий мэр города принял решение баллотироваться. Однако, понимая всю сложность положения, он обратился за помощью к людям, профессионально занимающимся организацией предвыборных кампаний, — специалистам по PR-технологиям.

Проблема: Стоило ли, с вашей точки зрения, действующему мэру города, не пользовавшемуся к началу предвыборной кампании особой популярностью у избирателей, баллотироваться на второй срок? Правильно ли он поступил, что привлек к организации своей предвыборной кампании профессиональных специалистов по РКгехнологиям? На что, по вашему мнению, следовало бы сделать основной акцент мэру в его предвыборной борьбе?

Управленческая ситуация 9 На выборах в Государственную думу осенью 2007 г. в Екатеринбурге второе место из 17 баллотировавшихся кандидатов занял кандидат А. Однако из-за недостаточной явки избирателей результаты выборов были отменены, что позволило кандидату А. продолжить предвыборную борьбу. К счастью для кандидата А., занявший первое место на признанных недействительными выборах кандидат Б. был «снят с дистанции». Облизбирком отменил его регистрацию. А поскольку остальные участники предвыборной борьбы показали существенно более низкие результаты, чем кандидаты А. и Б., шансы кандидата А. на победу резко возросли. Поэтому на первый план для кандидата А. вышла задача не растерять имеющееся преимущество, закрепить лидирующее положение и обеспечить эффективную организацию избирательной кампании. Одним из выигрышных пунктов его предвыборной платформы во время подготовки к осенним (первым) выборам был лозунг борьбы с криминалом. На последовавшем этапе предвыборной борьбы необходимо было взять его на вооружение. К числу основных в последовавшей предвыборной борьбе относились проблемы обеспечения поддержки администрации города, выпуска большого количества листовок, создания имиджа человека, импонирующего основной массе избирателей.

Проблема: Достаточно ли полон перечень проблем, на которые стоило бы обратить основное внимание кандидату А. в ходе последующего этапа предвыборной борьбы? Как, по вашему мнению, целесообразно было бы решать перечисленные выше и другие проблемы, возникающие в ходе ведения предвыборной борьбы кандидату, занимающему лидирующее положение?

Примерные теоретические вопросы к экзамену

1. Определение и сущность понятия «решение». Управленческое решение и его сущность. Управленческое решение как инструмент функционирования и развития организации.
2. Лицо, принимающее решение (ЛИР). Сущностные характеристики управленческого решения (УР) и лица, принимающего решение (ЛИР).
3. Государственное управленческоерешение, политическое решение, административное решение.
4. Место, роль и значение управленческого решения (УР) в управлении организацией. Цели и задачи УР.
5. Цели, задачи и сущность государственных решений: социальная, экономическая, организационная, правовая, технологическая. Эмерджентность и синергия в управлении.

6. Постановка целей, задач и делегирование полномочий подчиненным в реализации управленческих решений (УР).

7. Дерево целей и его структура.

8. Основные подходы к управлению: системный, процессный, ситуационный.

9. Структурный и структурно-функциональный подходы к управлению.

10. Множество альтернатив управленческих решений. Разработка, анализ, оценка и выбор альтернатив управленческих решений.

11. Активизирующие, эвристические и Экспертные методы методы выработки УР.

12. Качественные методы разработки, анализа, оценки и принятия УР.

13. Формально-логические методы разработки, анализа, оценки и принятия УР.

14. Теория разработки и исполнения управленческих решений как научная дисциплина.

15. Понятие решения, управленческого решения, государственного решения, политического решения, административного решения.

16. 3 парадигмы принятия решений.

17. Процесс подготовки управленческих государственных решений в системе государственного и муниципального управления.

3-х, 6-ти этапные схемы Саймона.

Примерные задания по дисциплине «Организация труда государственных и муниципальных служащих»

Вопросы к устному опросу:

1. Сущность и содержание организации труда как системы.
2. Сущность организации труда как управленческой деятельности, ее направление, цель, задачи и функции.
3. Взаимосвязь организации и нормирования труда.
4. Современные концепции организации труда.
5. Организация и самоорганизация труда: понятие, соотношение, факторы, оказывающие влияние.
6. Становление науки об организации труда.
7. Организация труда: процесс, система, деятельность.
8. Организация труда государственного служащего и деонтология.
9. Сущность понятия «государственный служащий».
10. Государственная служба и государственная должность.
11. Сущность, содержание и задачи совершенствования организации труда на научной основе.

Тематические тестовые вопросы

1. Элементами организации труда являются:
   a) разделение и кооперация труда
   b) использование наиболее рациональных материалов
   c) управление производством
   d) организация рабочих мест
   e) организация обслуживания рабочих мест
2. Основателем науки об организации труда является:
   a) В.И. Ленин
   b) А.К. Гастев

c) Ф. У. Тейлор
d) Г. Форд

3. Центральный институт труда (ЦИТ) был создан в 1920 году по инициативе:
a) А.К. Гастева
b) В. И. Ленина
c) В.В. Куйбышева

4. Какие основные разделы содержит типовой проект организации труда на рабочем месте:
a) характеристика рабочего места, формы, методы и приемы труда;
b) условия труда, нормы труда, оплата труда;
c) перечень справочных, расчетных материалов, паспортной документации на оборудование, карта организации труда;
d) все, перечисленные в п. a), b), c).

5. Проектирование и планирование организации труда осуществляется на:
a) действующих предприятиях;
b) новых объектах на стадии проектирования;
c) новых объектах до ввода объекта в эксплуатацию;
d) все, перечисленные в п. a), b), c).

6. Карта организации труда - это:
a) концентрированное изложение проекта организации труда, подготовленного для конкретного рабочего места;
b) внешняя и внутренняя планировка рабочего места;
c) расчеты экономической эффективности оргпроекта;
d) перечень мероприятий по внедрению оргпроекта.

7. Социальная эффективность различных мероприятий в области совершенствования организации труда определяется с помощью следующих укрупненных показателей:
a) содержательность труда, стабильность трудовых коллективов;
b) квалификационный уровень работников, социально-психологический климат;
c) санитарно-гигиенические условия труда и условия безопасности труда, стабильность трудовых коллективов, содержательность труда, отношение к труду;
d) профессиональный, культурно-технический и квалификационный уровень работников, социально-психологический климат, эффективность мотивации и стимулирования труда.

8. Определенный порядок осуществления трудового процесса называется:
a) организацией производства
b) технологией деятельности
c) организацией труда
d) условиями труда

9. Регламентация труда представляет собой:
a) определенный порядок осуществления трудового процесса;
b) обусловленную экономическим строем и законодательно регулируемую общегосударственную систему использования труда в обществе;
c) все ответы верны;
d) все ответы не верны.

10. Научной можно считать такую организацию труда, которая направлена на решение задачи, связанной:
a) с увеличением монотонности труда;
b) с экономией ресурсов;
c) с ростом эффективности производства;
d) с уменьшением физиологических нагрузок;
e) a), b) и c);
f) b), c) и d).

11. Под дисциплиной труда понимается:
a) соблюдение всех установленных правил на предприятии;
b) трудовая, технологическая и производственная дисциплина;

c) плановая, финансовая, договорная и другие дисциплины;
d) все, перечисленные в п. a), b), c).

12. Благодаря разработкам научной школы управления ...
a) разработаны методы анализа работы и рабочего места
b) введена в научный оборот концепция «человека экономического»
c) переосмыслена правильность концепции Ф.Тейлора и его теории «кнута и пряника»
d) создана теоретическая база для построения автоматизированных систем управления

13. В рамках классической школы управления были разработаны:
a) рамки ответственности мастера и рабочего
b) основные теории мотивации
c) принципы определения нормы управляемости
d) основные приемы формализации управленческих задач

14. Условия труда — это:
a) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на функциональное состояние организма человека
b) совокупность факторов, показывающих как различные задачи и виды деятельности в организации связаны между собой
c) внешние по отношению к человеку раздражители, которые, если они соответствуют его потребностям, побуждают человека к определенному поведению

15. Нормальная рабочая зона:
a) в горизонтальной плоскости ограничивается воображаемой дугой, очерчиваемой концами пальцев рук, согнутых в локтевом суставе при свободно опущенном плече
b) в горизонтальной плоскости ограничивается воображаемой дугой, очерчиваемой концами пальцев полностью вытянутых рук
c) в вертикальной плоскости ограничивается воображаемой дугой, очерчиваемой концами пальцев рук, согнутых в локтевом суставе при свободно опущенном плече
d) представляет собой часть помещения, в котором совершается трудовая деятельность

Примерные вопросы к зачету

1. Сущность и содержание организации труда как системы.
2. Сущность организации труда как управленческой деятельности, ее направление, цель, задачи и функции.
3. Взаимосвязь организации и нормирования труда.
4. Современные концепции организации труда.
5. Организация и самоорганизация труда: понятие, соотношение, факторы, оказывающие влияние.
6. Становление науки об организации труда. Роль Ф. Тейлора, Ф. Гилбрета, Г. Форда, Г. Эмерсона.
7. Этапы развития науки об организации труда в России.
8. Сущность, содержание и задачи совершенствования организации труда на научной основе.
9. Теоретические основы НОТ: основные категории, принципы, нормативная база.
10. Должности государственной службы.
11. Трудовой процесс государственного служащего.
12. Классные чины на гражданской службе.
13. Структура реестра государственных должностей.
14. Элементы условий труда государственного служащего.
15. Этапы прохождения государственной службы.
16. Особенности регулирования труда государственного служащего.
17. Ограничения и запреты государственной службы.
18. Правовая и социальная защищенность муниципальных служащих.
19. Принципы организации муниципальной службы.
20. Права и обязанности муниципальных служащих.
21. Этические требования к муниципальным служащим.

22. Порядок работы муниципального служащего со сведениями конфиденциального характера.
23. Свод этических правил муниципального служащего муниципальной службы.
24. Специфика эффективности в государственном управлении.
25. Критерии объективной оценки эффективности деятельности государственного органа.
26. Векторных и скалярных методы оценки государственных и муниципальных служащих.
27. Основные методики оценки эффективности на государственной службы.
28. Цели регламентации профессиональной деятельности государственных служащих.
29. Показатели результативности и эффективности профессиональной деятельности государственных служащих, содержащиеся в должностных регламентах.
30. Специфика методов стимулирования, применяемых на государственной службе.

Примерные задания по дисциплине «Управление муниципальным хозяйством»

Тематика докладов и эссе

1. Городское благоустройство как важнейшая проблема поддержания жизни населения города.
2. Сущность благоустройства территории муниципального образования.
3. Организация благоустройства территории муниципального образования.
4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере благоустройства.
5. Установление административной ответственности за нарушение правил благоустройства.
6. Проблемы развития сферы благоустройства.
7. Санитарная очистка территории городского хозяйства.
8. Опыт обращения с твердыми бытовыми отходами за рубежом.
9. Механизм обращения твердых бытовых отходов в г. Казани.
10. Формирование комплексной системы управления твердых бытовых отходов.

Примерные вопросы к экзамену

1. Типология муниципальных образований. Роль инфраструктуры в развитии муниципальных образований.
2. Понятие инфраструктуры. Виды градообслуживающей инфраструктуры. 3.Состав производственной инфраструктуры.
3. Состав социальной инфраструктуры. Муниципализация объектов социальной сферы.
4. Особенности построения системы управления инфраструктурой муниципальных образований.
5. Система финансирования инфраструктуры муниципальных образований.
6. Информационное обеспечение инфраструктуры муниципальных образований.
7. Содержание и формы инвестирования в инфраструктуру муниципальных образований.
8. Важнейшие объекты инженерного оборудования населённого пункта.
9. Муниципальное хозяйство, его сущность, основные функции и механизм действия в рыночных условиях.
10. Местное хозяйство и муниципальное хозяйство: общие черты и различия.
11. Структура муниципального хозяйства. Субъекты муниципального хозяйства: домохозяйства, предприниматели, органы местного самоуправления, общественные и профессиональные организации.
12. Местное хозяйство и проблемы удовлетворения потребностей населения в индивидуальных и общественных жизненных благах.
13. Система жизнеобеспечения местного сообщества как результат взаимодействия предприятий, организаций, учреждений, служб и подразделений различных форм собственности, действующих на территории муниципальных образований.
14. Местное хозяйство и источники финансирования его различных элементов.
15. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе муниципального хозяйства.
16. Социально-экономические проблемы развития муниципального хозяйства.
17. Модели муниципального хозяйства.
18. Структура муниципального хозяйства и основные его субъекты.
19. Муниципальные организации и службы. Монопольные системы жизнеобеспечения.

20. Взаимодействие и сферы партнерства местных органов власти и бизнеса в решении социально-экономических вопросов развития территории.
21. Управляющие компании. Развитие договорных отношений в сфере ЖКХ.
22. Муниципальное имущество: понятие, сущность. Распоряжение и управление муниципальным имуществом.
23. Муниципальные организации: муниципальные предприятия и учреждения.
24. Муниципальные земли и другие природные ресурсы.
25. Муниципальная собственность, ее сущность, статус, механизм образования. Структура муниципальной собственности. Реестр муниципальной собственности.
26. Эффективное управление муниципальной собственностью.
27. Муниципальный заказ.
28. Пути и механизмы укрепления и развития муниципального хозяйства в современной России.
29. Составные элементы категории благосостояние».
30. Что понимается под благоустройством муниципальных образований?
31. Права органов местного самоуправления в отношении муниципальных предприятий.
32. Каким образом к решению вопросов местного значения можно привлечь частный сектор?
33. Основные цели и показатели социально-экономического развития территории.
34. Концепция социально-экономического развития муниципального образования.
35. Стратегический выбор муниципального образования.
36. Временная финансовая администрация муниципальных образований
37. Принципы формирования тарифов на основные услуги жилищно-коммунального хозяйства в городах России
38. Транспортные проблемы, координация разных видов муниципального пассажирского транспорта.
39. Структура жилого фонда, особенности владения жилым фондом юридическими и физическими лицами.
40. Жилищно-коммунальная реформа как стимул структурных изменений в муниципальном хозяйстве, проблемы процесса реформирования ЖКХ.

Примерные задания по дисциплине «Стратегия развития региона»

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Регион как пространственная организация деятельности людей.
2. Подходы к управлению региональным развитием.
3. Инструменты регионального развития.
4. Показатели устойчивого развития.
5. Стратегическое планирование как технология муниципального управления

.6. Организация разработки и реализации стратегии.

4. Стратегический паспорт территории и его составляющие.
5. Роль местного сообщества в разработке и реализации стратегии территории.
6. Инструменты вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию стратегии.
7. Стратегическое планирование развития налогового потенциала территории.
8. Использование ресурсов бизнес сообщества при разработке муниципальной стратегии.
9. Стратегия территории как система обязательств.
10. Оценка эффективности и результативности реализации стратегического плана.
11. Актуальные проблемы стратегического планирования территории.
12. Культура как ресурс стратегического планирования и управления.
13. Методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
14. Основы экономических знаний в сфере планирования и прогнозирования государственного и муниципального управления.
15. Основные инструменты планирования социально-экономического развития территории.
16. Методы прогнозирования как фактор принятия управленческого решения в

государственном и муниципальном управлении.

17. Технологии проектирования организационных действий в государственном и муниципальном управлении, эффективного исполнения государственными и муниципальными служащими служебных (трудовых) обязанностей в реализации стратегического процесса

18. Анализ стратегических ограничений процесса прогнозирования национальной экономики.

19. Классификация планов и прогнозов. Отличия стратегического планирования от других видов планирования.

20. Методология и методика стратегического планирования и прогнозирования: состав структура. Методы стратегического планирования и прогнозирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.

21. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.

22. Объект прогнозирования: проектный подход, основные параметры и способы описания.

23. Основные подходы к оценке эффективности программ, планов и проектов. Способы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

24. Специфика анализа и синтеза управленческих решений в стратегическом планировании.

25. Последовательность разработки стратегических планов на региональном уровне в Российской Федерации.

26. Управление проектами как механизм достижения конечного результата от планируемого.

27. Организация контроля в сфере управления социально-экономическим развитием на региональном и муниципальном уровнях.

28. Системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

29. Современные методы диагностики социально-экономических проблем в стратегическом прогнозировании и планировании органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

30. Система показателей стратегического планирования как результат соотношения результата и затрачиваемых ресурсов.

31. Анализ проблем социально-экономического развития территории: диагностика, принятие управленческих решений.

32. Стратегическое планирование как инструмент государственного регулирования экономики.

33. Оценка соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в системе стратегического прогнозирования и планирования в РФ и ее регионах

34. Целеполагание в стратегическом планировании: соотношение результата и затрачиваемых ресурсов.

35. Цикличность экономического развития как инструмент диагностики социально-экономического развития территории.

Примерные задания по дисциплине «Маркетинг региона»

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Что означают термины "территория" и "регион". Каковы особенности территорий (критерии выделения) в теории маркетинга?
2. Назовите и охарактеризуйте основные функции в функциональной системе маркетинга территорий.
3. Каковы маркетинговые факторы и показатели территориального развития?
4. Из чего складывается ресурсный потенциал предпринимательства территории?
5. Что означает понятие "конкурентоспособность территории", каковы её факторы?
6. Что подразумевается под термином "территориальный рынок" в широком и узком смысле? Какие территориальные рынки относят к целевым?
7. Назовите и охарактеризуйте целевые рынки покупателей услуг территории.
8. Определите маркетинговую сущность понятия "территориальный продукт" и опишите его

основные элементы.

9. Что означает термин "маркетинг территорий" (определение и сущность), каковы его разновидности? Зачем, кому и какой нужен маркетинг территорий?

10. Назовите субъекты маркетинга территорий, определите их цели и интересы.

11. Перечислите и кратко опишите маркетинговые адаптационные стратегии развития территорий.

12. Подробно охарактеризуйте каждую из маркетинговых стратегий развития территорий.

13. Раскройте сущность понятия "комплекс территориального маркетинга". Опишите составляющие этого инструментария тактических действий необходимого для адаптации к рыночной среде.

Примерные задания по дисциплине «Инвестиционный климат муниципального образования»

Примерные тестовые задания текущего контроля успеваемости

1. В чем заключаются основные проблемы социально-экономического развития России? (выберите несколько ответов)

а) сырьевая специализация в международном разделении труда б) недостаток инвестиций в развитие промышленности

в) неразвитая транспортная инфраструктура

г) низкие цены на нефть

2. В чем причины кризисных явлений в российской экономике в 2014-2016 гг.?

а) падение цен на нефть и сырьевые товары

б) санкции в отношении российской экономики в) падение

Примерные задания по дисциплине «Проектное управление на муниципальном и региональном уровнях»

Примерные вопросы к экзамену

1. В чем заключаются основные отличия проектной деятельности от других видов деятельности в организации?

2. Какие эффекты и выгоды позволяет получить проектный подход при реализации задач по стратегическому развитию и достижению других целей организации?

3. Какие компоненты включает в себя модель проектно-ориентированной системы управления.

4. Охарактеризуйте основные признаки и особенности управления проектом.

5. Охарактеризуйте основные признаки и особенности управления программой.

6. Охарактеризуйте основные признаки и особенности управления портфелем программ и проектов.

7. Какие органы управления проектной деятельностью относятся к постоянным, временным, обеспечивающим и вспомогательным?

8. Какие этапы жизненного цикла проекта (программы) определены Положением об организации Проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации?

9. Перечислите основные вехи развития проектного управления за рубежом.

10. Перечислите основные международные институты и ассоциации в управлении проектами.

11. Кого относят к заинтересованным сторонам проекта?

12. В чем основные задачи руководителя проекта по управлению вовлечением основных заинтересованных сторон проекта?

13. Каким образом формируется организационно-ролевая структура проекта?

14. Чем отличаются организационно-ролевая структура проекта и программы?

15. Перечислите основные роли в организационной структуре проекта, их основные полномочия, обязанности и ответственность.

16. Для чего проводится анализ заинтересованных сторон проекта? Какие формы при этом могут использоваться?

17. В чем управленческий смысл понятий Цель, Целевые показатели, Результаты и Контрольный точки проекта?

18. Перечислите рекомендуемый состав разделов Паспорта проекта.
19. Что включает в себя понятие Содержание проекта?
20. Какие способы декомпозиции используются для построения иерархических структур проекта?
21. Что включает в себя календарный план проекта?
22. Перечислите основные задачи руководителя проекта при формировании календарного плана?
23. Какие способы оценки длительностей операций используются при формировании календарного плана?
24. В чем смысл метода критического пути? Для чего он используется при формировании календарного плана проекта?
25. Перечислите основные виды взаимосвязей между работами, которые используются для формирования сетевой диаграммы проекта?
26. Какие параметры расписания отслеживаются при осуществлении контроля календарного плана?
27. Что такое риски и возможности проекта?
28. Какие задачи должен решить руководитель проекта при организации работы с рисками и возможностями проекта?
29. Перечислите типовые стратегии работы с рисками проекта?
30. Для чего используется матрица вероятность - воздействие при анализе рисков проекта?
31. Какие типы ресурсов используются для реализации проекта?
32. В чем смысл применения матричного подхода для формирования команды проекта?
33. Какие способы оценки стоимости применяются для оценки операций проекта?
34. Чем отличаются смета и бюджет проекта?
35. Перечислите основные показатели, используемые для отслеживания проекта по методу освоенного объема.
36. Для чего и в каком порядке проводится анализ информационных потребностей участников проекта?
37. Зачем создается план управления коммуникациями проекта?
38. Какие инструменты контроля качества могут использоваться в ходе реализации проекта?
39. Перечислите основные типы контрактов. Их особенности и порядок расчетов.
40. Какие документы определены для управления приоритетными проектами в соответствии с Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации?
41. Кто и в каких случаях может формировать запрос на изменение проекта?
42. Перечислите типовой состав нормативно-правовых актов, необходимых для организации проектной деятельности в органах государственной власти.
43. Какие функции могут быть автоматизированы при создании информационной системы поддержки управления проектной деятельностью?
44. Перечислите основные виды и способы мотивации участников проектной деятельности.
45. Каковы основные функции проектного офиса в органах государственной власти?
46. Какие типы проектных офисов могут быть использованы при организации проектной деятельности в органах государственной власти?

Примерные практические задания текущего контроля

Практическое задание 1.: Планирование процессов управления проектами. Опыт коллективного взаимодействия

ИСХОДНАЯ СИТУАЦИЯ

Ваше руководство назначило Вас ответственным за подготовку и управление одним из приоритетных проектов. Вам поручено сперва разработать план мероприятий по управлению проектом и после утверждения этого плана высшим руководством приступить к его реализации.

Вам ничего неизвестно о проекте, за исключением того что по мере его развития потребуется подключить дополнительное количество специалистов.

ЗАДАНИЕ

Дополнительно создана рабочая группа для предварительной проработки проекта. Несмотря на небольшое количество информации о проекте, Вам предстоит разработать предварительный план

управления им. На отдельном листе в произвольном порядке перечислены 20 (от А до Ф) мероприятий, которые Вам необходимо осуществить. Вам необходимо расположить их в том порядке, в каком, по Вашему мнению, предстоит их выполнять в процессе инициирования, подготовки, и реализации проекта. Прежде чем Вам будет дано «добро» на начало работы над проектом, предложенный Вами порядок действий будет представлен на рассмотрение высшего руководства.

ШАГ 1

Просмотрите приведенный список мероприятий, и, ни с кем его не обсуждая, расположите эти мероприятия в той последовательности, в которой, по Вашему мнению, их следует осуществлять в ходе управления проектом. Поставьте «1» против первого мероприятия, и так до «20» для последнего шага. Не меняйте выбранной Вами последовательности после начала групповой работы.

ШАГ 2

Теперь уже в рамках группы определите последовательность осуществления тех или иных мероприятий.

Практическое задание 2.

Задание командам:

1. Провести мозговой штурм по идентификации заинтересованных сторон проекта и заполнить реестр заинтересованных сторон по предложенной форме.
2. Провести оценку уровня влияния и заинтересованности по каждому пункту реестра в соответствии с приведенной шкалой.
3. Представить всех стейкхолдеров на карте заинтересованных сторон (рекомендуется выполнять стикерами).
4. На основе анализа карты заинтересованных сторон определить не менее 5 конкретных мероприятий по вовлечению и организации взаимодействия с ключевыми заинтересованными сторонами проекта.

Примерные задания по дисциплине «Государственное и муниципальное-частное партнерство»

Примерные вопросы к экзамену

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства в региональном управлении.
7. Институциональные принципы ГЧП.
8. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
9. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
10. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
11. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
12. Потенциальные выгоды ГЧП в региональном управлении.
13. Классификации форм ГЧП.
14. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
15. Соглашения о разделе продукции.
16. Аренда государственной и муниципальной собственности.
17. Смешанные государственно-частные предприятия.
18. Концессии.
19. Инвестиционный фонд РФ.
20. Особые экономические зоны в РФ.
21. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
22. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
23. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.

24. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.

25. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.

26. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.

27. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (N 115-ФЗ).

28. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.

29. Характеристика региональных законово ГЧП.

30. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центраразвития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.

31. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.

32. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.

33. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.

34. Проблемы реализации проектов ГЧП в субъектах РФ.

35. Пути совершенствования ГЧП в региональном управлении.

36. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.

37. Сущность и механизмы проектного финансирования.

38. Структурирование проектов ГЧП в региональном управлении.

39. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог в регионах.

40. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства в регионах.

41. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.

42. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.

43. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

44. Правовое регулирование государственного и муниципального частного партнёрства в сфере развития территорий с особым статусом в субъектах РФ.

45. Международно-правовое регулирование государственно-частного партнёрства.